

# 2018 年高考英语全国 I 卷书面表达中的 审题误区及对策

■ 广东省佛山市南海执信中学 雷 霜

笔者有幸参加了今年高考全国 I 卷书面表达的评卷工作，在评卷过程中，发现部分考生存在写作审题错误及偏差，导致得分较低。审题作为写作过程的第一步，重要性不言而喻，审题错误将会影响整篇文章的写作架构及重点内容。在动笔前，考生需认真审题，确定写作的主题及方向。否则，将会出现“下笔千言，离题万里”的现象。如何准确审题，考生可从以下几个方面入手。

## 一、审关系

虽然每年的作文题都是以“李华”作为写作主体，但李华与收信方的人物关系却不尽相同，在今年高考英语全国卷 I 中，试题明确指出写信对象 Terry 的身份是“你的新西兰朋友”，且 Terry 为 first name，没有提供 family name，这就说明李华与收信人之间的关系较为亲近。所以考生在写作中应用 informal language，不宜使用过于客套的语言。由题目中的陈述，Terry 已经向李华发过邮件询问有关事宜，李华是回复邮件，所以考生在写作中无需进行自我介绍。

## 二、审背景

在高考书面表达中，通常会提供一些背景介绍。在这些背景介绍中往往隐藏一些关键信息，考生应该引起重视。2018 年高考书面表达中，背景信息为“你的新西兰朋友 Terry 将去中国朋友家做客，发邮件向你询问有关习俗”。通过这句话，考生可以得出以下结论：1. Terry 来自与中国存在文化差异的新西兰；2. Terry 已经和另外一个中国朋友约定好，将去他家做客。3. Terry 对中国的做客习俗不太了解，发邮件向你求助。在考场中，部分考生由于没有认真地理解背景信息，写成了邀请 Terry 来自己家做客，造成重大失误。

## 三、审目的

书信或邮件应有明确的写作目的及交际性功能。在此次试题中，Terry 想了解中国的做客习俗，所以考生写这封邮件

的目的是告知 Terry 或向 Terry 介绍做客的有关习俗或建议如何做。如 I'm writing to inform you of some customs of being a guest in a Chinese family; I'm writing to offer you some suggestions of being a guest in a Chinese family 或 I'm writing to introduce some customs of being a guest in a Chinese family，这些都能较好地切中写作目的。在 Terry 收到回信后，能对做客的到达时间、合适的礼物及餐桌礼仪有一个初步的了解，这样交际任务才能达成。

## 四、审结构

文章划分几个自然段，各个自然段的详略如何安排，都需要考生在动笔写作前仔细思量。在此次作文试题中，给出了到达时间、合适的礼物及餐桌礼仪这三个要点。在写作层次上，这三个要点之间为并列关系。在表达时，可以用 in addition, besides, and 等衔接词。且写作的内容最好均等，不宜出现一个要点过度拓展，而其他要点一笔带过的情况。考生在中间核心内容的处理上，可以用一个自然段来表述，也可以根据要点不同内容划分为两到三个小段。

## 五、审要点

试题明确指出“你的新西兰朋友 Terry 将去中国朋友家做客，发邮件向你询问有关习俗”，故这三个要点都要和关键词“做客”及“习俗”有关。且 Terry 询问的是有关这三个要点的具体内容，故考生需要写出实质性的信息。部分考生围绕“How important the customs are”来展开，不符合试题的写作要求，试题的写作内容应为“What the customs are”。还有部分考生曲解了题目本意，写作内容偏离核心关键词“做客”与“习俗”，写成了询问 Terry 到达中国的时间，提醒 Terry 要饭前洗手等，这些都属于偏题现象。

此次书面表达各要点的具体分析如下表所示：

### 要点 1：到达时间